



Инструкции за организиране на образователна игра „Мисия Н²0“

След като приключите с теоретичната част на заниманието в рамките на около 20 минути, можете да продължите урока с практическа част. Предлагаме ви да ангажирате децата в образователна игра, наречена „Мисия Н²0“. Времето, в което можете да играете е около 15 мин., включително първоначалните разяснения за децата.

Въведение

Тази игра показва значението на водните местообитания и нуждата от опазването им. Често влажните зони се пресушават или се разрушават в резултат на масов туризъм, замърсявания с химикали или битови отпадъци, практикуване на екстремни спортове, строеж на фабрики, туристически комплекси, увеселителни паркове, летища или дори превръщането им в сметища.

Природозащитно послание

Ако местообитанието бъде разрушено, всички диви животни, които зависят от него, загиват.

Усвоени знания

1. Децата да разберат, че унищожаването на местообитание води до измирането на диви животни.
2. Организмите, които са адаптирани за живот в дадено местообитание, се

нуждаят от него, за да оцелеят.

Размер на групата

Повече от 10 участници.

Предварителна подготовка

Предварително се подгответе с 3 или 4 разноцветни постелки или ако не разполагате с такива, намерете 3-4 въжета с приблизителна дължина 2-3 метра. Те ще служат за очертаване на важните за животните и птиците местообитания. Ако желаете, разпечатайте различни карти с животни. Вижте в приложените документи файл с 20 различни птици и животни. Ако преподавате урока в клас с повече деца, попитайте предварително преподавателя за броя им и подгответе достатъчно карти. Някои често срещани животни като жаба, змия, водно конче, гущер, могат да бъдат разпечатани по два пъти. Важното е всяко дете да получи карта за игра, за да няма сърдити.

Инструкция за игра:

1. Поставете постелките или въжетата, оформени като овал на разстояние най-малко 5 м едно от друго. Играта може да бъде изиграна и в училищния двор или във физкултурния салон, ако навън вали.
2. Обяснете на участниците, че всяка постелка представлява различно местообитание (езеро, блато, река, море, ливада). Ако сте подготвили карти, дайте на децата да изтеглят на случаен принцип по една карта. Кажете им да си представят в кое местообитание живее съответното животно. Предварително трябва да се уверите, че сте осигурили съответните местообитания (разгледайте картите и помислете кой къде живее).
3. Когато кажете „Движи се”, децата трябва да „посещават“ различните

местообитания и да спират в тях за малко, за да се хранят. Инструктирайте ги да го правят бавно и без да се бутат.

4. Повторете командата „Движи се“ три пъти. Следващия път, преди да дадете команда, махнете една от постелките/ въжетата. Обяснете на децата, че влажната зона е била пресушена, за да бъде построен на нейно заво̀д за производство на цимент.

5. Дайте отново команда „Движи се“. Децата продължават да се движат, но при наличието на по-малко постелки/ въжета, им става по-трудно да влязат и да се хранят в тях. Повторете отново 3 пъти и махнете още една постелка, като обясните, че това местообитание е разрушено, тъй като е направен увеселителен комплекс с аква парк и животните са били принудени да го напуснат. Всеки участник, който не успее да застане върху постелка, отпада от играта и загива.

6. Когато всички местообитания бъдат унищожени, всички „умират“.

7. Подчертайте необходимостта от защита на влажните зони, опазването на чистотата им и необезпокояването на птиците и другите диви животни в тях. Обяснете им, че всички организми в природата са взаимно свързани в т.нар. екосистема и че ако изчезнат някои от тях, от това страдаме и ние хората. Можете да дадете пример с изчезването на някоя емблематична птица, например египетския лешояд, който е най-бързо изчезващата птица на планетата. В Индия, където хората имат култ към кравите, се отнасят към тях с такова уважение, че ако те са стари и болни им дават лекарство, наречено диклофенак, за да облекчат болките в ставите им (както бабите ни пият лекарство на същата основа за артрит). След като кравите умрат от старост или по други причини, идват лешоядите и изяждат остатъците от тях. Диклофенакът обаче е силно отровен за тези птици. Затова през последните 20 години 99% от лешоядите в Индия са загинали. Може би ще кажете какво от това? Проблемът е обаче, че в Индия нямат толкова добре развити санитарни служби и когато няма лешояди, трупове на кравите

остават да лежат по пътищата и край селата дни наред. Размножават се плъховете и други вредители и започват да се пренасят зарази като чума и тиф. Хората се заразяват от тях и плъзват епидемии, които дават стотици жертви. Виждате как една малка стъпка (използване на вредно лекарство) и изчезването само на един вид птица, може да доведе до големи епидемии и катаклизми.

Дискусия

След като участниците са се запознали с последствията от унищожаването на местообитанията, попитайте ги дали знаят за разрушени местообитания в района, където живеят.

Какви диви животни живеят или посещават тези райони?

Какво може да бъде направено, за да спре унищожаването на тези важни места?